UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES

Escuela Profesional de CONTABILIDAD

ENCUESTA ESTUDIANTIL 2025-B

Docente: CARDENAS LARA NOEDING EDITH

Curso: TEORÍA Y DOCTRINA CONTABLE | Sección: 01C

Curso: TEORIA Y DOCTRINA CONTABLE Sección: 01C									
Área	11.1		2	3	4	5	Nota		
DIDÁCTICA	Atiende las inquietudes académicas en el aula y fuera del aula	0	1	8	15	15	16.5		
	Desarrolla la clase según el tema programado	0	0	7	9	23	17.6		
	Explica su clase de manera clara y ordenada	0	0	6	11	22	17.6		
	Las actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases	0	2	5	18	14	16.5		
	Presenta y explica el silabo en el primer día de clases	1	0	5	9	24	17.6		
	Promueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases	1	0	8	10	20	16.9		
PERSONAL	Cumple puntualmente con su horario de clases	2	0	3	11	23	17.4		
	El trato del docente a los estudiantes es con respeto	2	1	2	11	23	17.3		
	Evalúa de acuerdo a lo establecido en el silabo	0	0	6	11	22	17.6		
	Promueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas	2	1	4	14	18	16.6		
	Refleja un comportamiento ético y moral	0	3	3	10	23	17.4		
	Respeta la programación establecida por la Escuela Profesional	0	0	4	13	22	17.8		
PROFESIONAL	Demuestra dominio de la asignatura	0	0	4	7	30	18.5		
	Responde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes	0	2	6	12	19	16.9		
	Vincula los temas con el perfil profesional	1	0	5	10	23	17.5		
	Vincula los temas con situaciones reales de la carrera	0	1	4	11	23	17.7		
SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL	Fomenta el respeto a las diferentes opiniones	1	1	5	14	18	16.8		
	Logra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable	1	2	8	12	16	16.1		
	Mantiene la disciplina del aula	1	1	2	10	25	17.8		
	Promueve el interés en el cuidado del medio ambiente	0	2	9	10	18	16.5		

PROMEDIO GENERAL DEL CURSO: 17.26

PROMEDIO POR ÁREAS:

DIDÁCTICA	PERSONAL	PROFESIONAL	SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL
17.14	17.39	17.69	16.82

LEYENDA: 1 = DEFICIENTE | 2 = INSUFICIENTE | 3 = REGULAR | 4 = BUENO | 5 = EXCELENTE